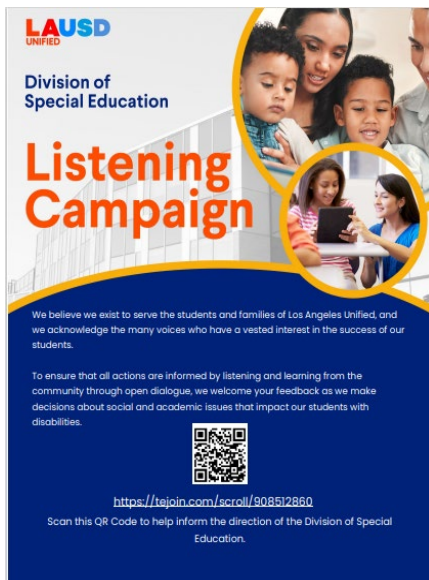


Mensajes de Dr. Soto, Director Ejecutivo de la División de Educación Especial

Estimadas familias:

La División de Educación Especial está gozoso de celebrar la Semana de las Escuelas Inclusivas del 2 al 6 de diciembre de 2024. Esta semana es una oportunidad significativa para reafirmar la dedicación del LAUSD a construir un entorno inclusivo de apoyo donde cada estudiante, independientemente de su capacidad, sea valorado y empoderado. Durante la primera semana de diciembre, las escuelas organizarán actividades interactivas e inclusivas con el objetivo de fomentar y cultivar la comprensión, la aceptación, la colaboración y el apoyo para los estudiantes, las familias y los maestros. Juntos, celebremos la diversidad de nuestra comunidad escolar y asegurémonos de que cada estudiante tenga las herramientas necesarias para prosperar. ¡Únase a nosotros y trabajemos juntos para hacer de nuestra escuela y comunidades un espacio acogedor para todos!

ANUNCIOS




LAUSD
UNIFIED

Division of
Special Education

Listening Campaign

We believe we exist to serve the students and families of Los Angeles Unified, and we acknowledge the many voices who have a vested interest in the success of our students.

To ensure that all actions are informed by listening and learning from the community through open dialogue, we welcome your feedback as we make decisions about social and academic issues that impact our students with disabilities.



<https://tejoin.com/scroll/908512860>
Scan this QR Code to help inform the direction of the Division of Special Education.

Código QR de la campaña de
escucha



La División de Educación Especial está llevando a cabo una **campaña para Escuchar y Aprender**. Invitamos a las familias de nuestras comunidades del LAUSD a aprovechar esta oportunidad para acceder a la encuesta de la **Campaña Escuchar y Aprender** accediendo al enlace del **folleto**. La Ventana permanecerá abierta hasta el viernes 29 de noviembre de 2024. Le pedimos a que tome unos minutos para compartir sus comentarios sobre las oportunidades y desafíos clave que ayudarán a la división a informar la dirección futura de la División de Educación Especial del LAUSD. Sus sugerencias serán fundamentales para desarrollar estrategias viables y planes sostenibles para el éxito a largo plazo.

LAUSD ofrece una sesión de tres días de **la Academia de Invierno** para estudiantes de UTK - 12º grado a partir del 16 de diciembre hasta el 18 de diciembre de 2024. Todos los estudiantes que normalmente reciben transporte como parte de sus servicios de educación especial también recibirán transporte para la Academia de Invierno. Puede inscribir a su estudiante en <https://www.lausd.org/winteracademy>. La inscripción en el **portal de inscripción** de LAUSD finaliza el 29 de noviembre de 2024.



Enroll In
**WINTER
ACADEMY**
Join us for Fun
& Learning

LAUSD

Dec. 16-18
2024

HOLLYWOOD

UTK-12

Transportation Available

Academic & Enrichment Opportunities

Social Emotional Learning Small Group Instruction STEAM Visual and Performing Arts Fitness Healthy Meals After School Program

To register or for more information, visit [lausd.org/winteracademy](https://www.lausd.org/winteracademy) or click on the QR code.



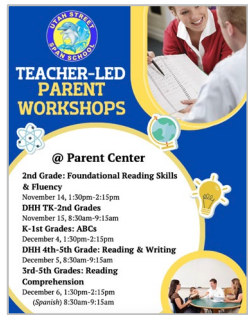


La División de Educación Especial hará la transición para usar la plataforma de boletines informativos para padres de SMORE LAUSD. Si las familias eligen cancelar la suscripción para recibir notificaciones/correos electrónicos /boletines informativos de SMORE, tenga en cuenta que las familias deberán comunicarse directamente con el centro de ayuda de SMORE para desbloquear la cuenta en support@smore.com.

DESTACADOS DEL OTOÑO DE 2024

Participación en el Evento Deportivo Unificado y Pep Rally – Escuela Secundaria John Marshall

Los estudiantes compitieron con otras dos escuelas en un partido de fútbol en la **Escuela Secundaria John Marshall**. El objetivo era involucrar a estudiantes de todos los niveles y competir en el mismo equipo. Este enfoque interactivo fomenta las prácticas inclusivas al crear oportunidades para una interacción significativa, construir amistades y demostrar el valor del trabajo en equipo. ¡Todos los estudiantes pudieron compartir sus experiencias deportivas, crear un ambiente acogedor y crear recuerdos juntos!



Felicitaciones al personal del **Programa de Educación para Sordos de la Escuela Primaria Utah Street** por su trabajo y liderazgo en involucrar a los padres en el aprendizaje durante sus talleres para padres dirigidos por maestros en el otoño de 2024. A lo largo de noviembre y diciembre, los padres de estudiantes sordos y semisordos aprenden sobre las Habilidades Básicas de Lectura y Fluidez, la Lectura y la Escritura, y la Comprensión de Lectura. ¡Así se hace, personal del Programa de Educación para Sordos!

Programa Deportivo de Educación Física Adaptada



El personal del **Programa de Educación Física Adaptada** apoya el movimiento de inclusión en diciembre ayudando a 24 escuelas del LAUSD en su compromiso de brindar oportunidades de aprendizaje inclusivo y desarrollo de habilidades motoras. El programa tiene como objetivo



desarrollar el liderazgo, habilidades, promover la aceptación y la comprensión de las diferencias individuales, motivar a los estudiantes a convertirse en autogestores y fomentar el respeto, la dignidad y abogar por las personas con necesidades diversas. Las escuelas que participan son: 4th Street Primary Center, Ascot Elementary, Banning High School, Carson High School, Chatsworth High School, Dodson Middle School, Eagle Rock High School, Gardena High School, Huntington Park High School, Leichman CTC, Logan EEC, Lowman CTC, Marquez High School, Marshall High School, Manual Arts High School, Monroe High School, Polytechnic High School, Rivera LC, Escuela Secundaria San Pedro, Escuela Secundaria South East, Escuela Secundaria South Gate, Escuela Secundaria Sylmar, Escuela Secundaria San Fernando y Escuela Secundaria West Adams.



Usar estrategias de primero/después para apoyar comportamientos

En octubre y noviembre, el **Departamento de Apoyo al Comportamiento de Educación Especial**, en colaboración con el Embajador de la Región de Educación Especial de la Academia Familiar, brindó capacitación a las familias de cada región, incluidas las Academias Virtuales y Escuelas Opcionales, sobre el uso de estrategias Primero/Entonces en el hogar. Además, los Padres Embajadores del Comité Asesor Comunitario (CAC) compartieron información con las familias sobre el trabajo del CAC dentro de LAUSD. También invitaron a las familias a unirse a sus reuniones, que están abiertas al público. Este enlace proporciona acceso a los [recursos Primero/Después](#) compartidos en estas sesiones, que puede utilizar en casa.

Talleres para Padres

Los servicios de transición son un conjunto coordinado de actividades diseñadas para apoyar a los estudiantes con discapacidades en la preparación para la vida después de la escuela secundaria. Los Servicios de Transición en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles comienzan a los 14 años o antes del 9º grado. La Oficina de Servicios de Transición del Distrito se complace en compartir las fechas de capacitación para los padres de estudiantes con discapacidades sobre varios temas de transición. Utilice este [enlace](#) para ver las oportunidades de capacitación para el año escolar 2024-2025.



Sesiones Informativas del Diploma Talleres Para Padres

Únase a nosotros en una sesión informativa para obtener más información sobre los criterios para obtener un diploma para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas. Obtener un diploma permitirá a los estudiantes continuar con la educación postsecundaria, el empleo y la participación significativa en su comunidad. Para obtener más información, póngase en contacto con Tiffany Sepe, especialista, al tiffany.sepe@lausd.net. y registrarse en https://bit.ly/parent_diploma_session

Diciembre 2024

Padres Como Socios

Taller Virtual Para Padres

Únase a nosotros el 3 y 5 de diciembre para obtener más información sobre cómo comunicarse de manera efectiva con el equipo de educación de su hijo en el plantel escolar.

Acceda al inicio de sesión y a más información haciendo clic en el [Enlace al folleto.](#)

Embajador de la Región de Educación Especial

Presenta

Presencia legítima: fomentar el sentido de pertenencia a la escuela.

Esta presentación informará a las familias sobre por qué el tiempo con sus compañeros en la educación general puede mejorar el rendimiento y la independencia de los estudiantes. Esta sesión tendrá lugar en enero de 2025 en todas las regiones. Para obtener más información, acceda al [folleto.](#)

RESERVE LA FECHA

Reunión de Socios Educativos: El grupo de Socios Educativos de **Servicios Integrales Coordinados de Intervención Temprana (CCEIS)** es un grupo asesor que revisa los datos y proporciona comentarios sobre el Plan CCEIS a los padres, al distrito y a los miembros del liderazgo del plan. El grupo se reunirá trimestralmente para supervisar la implementación de las actividades y resultados mensurables de CCEIS. Las próximas reuniones tendrán lugar el 13 de febrero de 2025 y el 8 de mayo de 2025. Acceda a más información haciendo clic en los folletos respectivos: [Ed Partners 2.13.25](#) y [Ed Partners 5.8.25](#).

INFORMACIÓN DE CONTACTO

| Oficina | Número de teléfono | Sitio web |
|---|--------------------|---|
| División de Servicios de Apoyo Escolar y Familiar de Educación Especial | 213-241-6071 | https://www.lausd.org/sped |
| Línea directa general del LAUSD | 213-431-4300 | https://www.lausd.org/ |
| Línea directa de salud mental del LAUSD | 213-241-3840 | https://www.lausd.org/Page/12120 |
| Acceso a la tecnología | 213-443-1300 | https://www.lausd.org/its |
| Portal para Padres | 213-481-3350 | https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess |
| Tutoría para el aprendizaje individualizado de los estudiantes | 213-241-5200 | https://www.lausd.org/tutoring |